

**«Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу» (уровень1)**

| Наименование показателя  | Оценка показателей |    |    |     |    |    |
|--|--------------------|----|----|-----|----|----|
| <b>1.Образовательные ориентиры</b>   |                    |    |    |     |    |    |
|  | 0                  | 1  | 2  | 3   | 4  | 5  |
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности   |                    |    |    | 3,5 |    |    |
| 1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития  |                    |    |    | 3,3 |    |    |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,4</b>         |    |    |     |    |    |
| <b>2. Образовательная программа</b>  |                    |    |    |     |    |    |
|  | 0                  | 1  | 2  | 3   | 4  | 5  |
| 2.1 Основная образовательная программа ДОО + РПВ   |                    |    |    | 3,4 |    |    |
| 2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ+ РПВ   |                    |    |    | 3,0 |    |    |
| 2.3 Образовательные программы ДОО  | НП                 | НП | НП | НП  | НП | НП |
| 2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО   | НП                 | НП | НП | НП  | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,2</b>         |    |    |     |    |    |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>  |                    |    |    |     |    |    |
| <b>3.1 Социально-коммуникативное развитие</b>  | 0                  | 1  | 2  | 3   | 4  | 5  |
| 3.1.1 Эмоциональное развитие   |                    |    |    | 3,4 |    |    |
| 3.1.2 Социальное развитие  |                    |    |    | 3,4 |    |    |
| 3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности   |                    |    |    | 3,5 |    |    |
| 3.1.4 Формирование основ безопасного поведения   |                    |    |    | 3,3 |    |    |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,4</b>         |    |    |     |    |    |
| <b>3.2 Познавательное развитие</b>   | 0                  | 1  | 2  | 3   | 4  | 5  |
| 3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности   |                    |    |    | 3,4 |    |    |
| 3.2.2 Развитие воображения и творческой активности   |                    |    |    | 3,1 |    |    |
| 3.2.3 Формирование математических представлений  |                    |    |    | 3,4 |    |    |
| 3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии   |                    |    |    | 3,4 |    |    |
| 3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира |                    |    |    | 3,5 |    |    |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,4</b>         |    |    |     |    |    |

|  |            |    |     |     |    |    |
|--|------------|----|-----|-----|----|----|
| <b>3.3 Речевое развитие</b>  | 0          | 1  | 2   | 3   | 4  | 5  |
| 3.3.1 Развитие речевого слуха  |            |    |     | 3,1 |    |    |
| 3.3.2 Обогащение словарного запаса   |            |    |     | 3,5 |    |    |
| 3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                       |            |    |     | 3,2 |    |    |
| 3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность   |            |    |     | 3,3 |    |    |
| 3.3.5 Освоение письменной речи   |            |    | 2,8 |     |    |    |
| 3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором  |            |    |     | 3,5 |    |    |
| 3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде   | 1,2        | НП | НП  | НП  | НП | НП |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,2</b> |    |     |     |    |    |
| <b>3.4 Художественно-эстетическое развитие</b>   | 0          | 1  | 2   | 3   | 4  | 5  |
| 3.4.1 Эстетическое воспитание  |            |    |     | 3,2 |    |    |
| 3.4.2 Знакомство с миром искусства   |            |    |     | 3,3 |    |    |
| 3.4.3 Изобразительное творчество   |            |    |     | 3,4 |    |    |
| 3.4.4 Музыка и музыкальное творчество  |            |    |     | 3,6 |    |    |
| 3.4.5 Художественное конструирование и моделирование   |            |    |     | 3,2 |    |    |
| 3.4.6 Театрально-словесное творчество  |            |    | 2,9 |     |    |    |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,2</b> |    |     |     |    |    |
| <b>3.5 Физическое развитие</b>   | 0          | 1  | 2   | 3   | 4  | 5  |
| 3.5.1 Здоровый образ жизни   |            |    |     | 3,5 |    |    |
| 3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений |            |    |     | 3,3 |    |    |
| 3.5.3 Движение и двигательная активность   |            |    |     | 3,6 |    |    |
| 3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт  |            |    |     | 3,5 |    |    |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,5</b> |    |     |     |    |    |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,3</b> |    |     |     |    |    |
| <b>4. Образовательный процесс</b>  |            |    |     |     |    |    |
|  | 0          | 1  | 2   | 3   | 4  | 5  |
| 4.1 Поддержка инициативы детей   |            |    |     | 3,2 |    |    |
| 4.2 Особенности реализации воспитательного процесса  |            |    |     | 3,3 |    |    |
| 4.3 Игра   |            |    |     | 3,5 |    |    |
| 4.4 Проектно-тематическая деятельность   |            |    |     | 3,5 |    |    |
| 4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование   |            |    |     | 3,5 |    |    |
| 4.6 Строительство и конструирование  |            |    | 2,9 |     |    |    |

|   |            |    |    |     |    |    |
|---|------------|----|----|-----|----|----|
| 4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд  |            |    |    | 3,4 |    |    |
| 4.8 Использование информационных технологий   |            |    |    | 3,2 |    |    |
| 4.9 Структурирование образовательного процесса  |            |    |    | 3,2 |    |    |
| 4.10 Индивидуализация образовательного процесса   |            |    |    | 3,0 |    |    |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,3</b> |    |    |     |    |    |
| <b>5. Образовательные условия</b>   |            |    |    |     |    |    |
| <b>5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>                         | 0          | 1  | 2  | 3   | 4  | 5  |
| 5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов   |            |    |    | 3,6 |    |    |
| 5.1.2 Профессиональное развитие педагогов   |            |    |    | 3,5 |    |    |
| 5.1.3 Совершенствование педагогической работы   |            |    |    | 3,3 |    |    |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,5</b> |    |    |     |    |    |
| <b>5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда</b>   | 0          | 1  | 2  | 3   | 4  | 5  |
| 5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) |            |    |    | 3,5 |    |    |
| 5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы   |            |    |    | 3,3 |    |    |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,4</b> |    |    |     |    |    |
| <b>5.3 Материально-техническое обеспечение</b>  | 0          | 1  | 2  | 3   | 4  | 5  |
| 5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      |            |    |    | 3,5 |    |    |
| 5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              |            |    |    | 3,4 |    |    |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,5</b> |    |    |     |    |    |
| <b>5.4 Информационное обеспечение</b>   | 0          | 1  | 2  | 3   | 4  | 5  |
| 5.4.1 Учебно-методическое обеспечение   |            |    |    | 3,4 |    |    |
| 5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями   |            |    |    | 3,5 |    |    |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,5</b> |    |    |     |    |    |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,4</b> |    |    |     |    |    |
| <b>6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>        |            |    |    |     |    |    |
|   | 0          | 1  | 2  | 3   | 4  | 5  |
| 6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе  |            |    |    | 3,0 |    |    |
| 6.2 Инклюзия в группе   | НП         | НП | НП | НП  | НП | НП |
| 6.3 Работа с детьми-инвалидами  |            |    |    | 3,0 |    |    |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,0</b> |    |    |     |    |    |

| <b>7. Взаимодействие с родителями</b>                          |            |   |   |     |   |   |
|--|------------|---|---|-----|---|---|
|  | 0          | 1 | 2 | 3   | 4 | 5 |
| 7.1 Участие родителей в образовательной деятельности           |            |   |   | 3,5 |   |   |
| 7.2 Удовлетворенность родителей                                |            |   |   | 3,4 |   |   |
| 7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье            |            |   |   | 3,3 |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,4</b> |   |   |     |   |   |
| <b>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>           |            |   |   |     |   |   |
| <b>8.1 Здоровье и повседневный уход</b>                        | 0          | 1 | 2 | 3   | 4 | 5 |
| 8.1.1 Состояние здоровья воспитанников                         |            |   |   | 3,3 |   |   |
| 8.1.2 Санитарно-гигиенические условия                          |            |   |   | 3,4 |   |   |
| 8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков   |            |   |   | 3,3 |   |   |
| 8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья               |            |   |   | 3,3 |   |   |
| 8.1.5 Качество питания   |            |   |   | 3,0 |   |   |
| 8.1.6 Организация процесса питания                             |            |   |   | 3,6 |   |   |
| 8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон                                   |            |   |   | 3,4 |   |   |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,3</b> |   |   |     |   |   |
| <b>8.2 Безопасность</b>  | 0          | 1 | 2 | 3   | 4 | 5 |
| 8.2.1 Безопасность группового помещения                        |            |   |   | 3,5 |   |   |
| 8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   |            |   |   | 3,4 |   |   |
| 8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе |            |   |   | 3,5 |   |   |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,5</b> |   |   |     |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,4</b> |   |   |     |   |   |
| <b>9. Управление и развитие</b>                                |            |   |   |     |   |   |
|  | 0          | 1 | 2 | 3   | 4 | 5 |
| 9.1 Планирование и организация работы в группе                 |            |   |   | 3,4 |   |   |
| 9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе                     |            |   |   | 3,4 |   |   |
| 9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе    |            |   |   | 3,3 |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,4</b> |   |   |     |   |   |
| <b>Итого по программе</b>                                      | <b>3,4</b> |   |   |     |   |   |

## «Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу» (уровень1)

| Наименование показателя  | Оценка показателей |    |    |    |    |    |
|--|--------------------|----|----|----|----|----|
|  | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| <b>1.Образовательные ориентиры</b>   | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности   | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| 1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития  | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,5</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>2. Образовательная программа</b>  | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 2.1 Основная образовательная программа ДОО   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ  | НП                 | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.3 Образовательные программы ДОО  | НП                 | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО   | НП                 | НП | НП | НП | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,0</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>  |                    |    |    |    |    |    |
| <b>3.1 Социально-коммуникативное развитие</b>  | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3.1.1 Эмоциональное развитие   | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.1.2 Социальное развитие  | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности   | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.1.4 Формирование основ безопасного поведения   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,5</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>3.2 Познавательное развитие</b>   | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.2 Развитие воображения и творческой активности   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.3 Формирование математических представлений  | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |

|  |     |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,0 |   |   |   |   |   |
| <b>3.3 Речевое развитие</b>  | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.3.1 Развитие речевого слуха  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.2 Обогащение словарного запаса   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                       | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.5 Освоение письменной речи   | +   | + | + | - | - | - |
| 3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде   | +   | + | + | - | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 2,7 |   |   |   |   |   |
| <b>3.4 Художественно-эстетическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4.1 Эстетическое воспитание  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.2 Знакомство с миром искусства   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.3 Изобразительное творчество   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.4 Музыка и музыкальное творчество  | +   | + | + | + | + | - |
| 3.4.5 Художественное конструирование и моделирование   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.6 Театрально-словесное творчество  | +   | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,2 |   |   |   |   |   |
| <b>3.5 Физическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.5.1 Здоровый образ жизни   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | +   | + | + | + | - | - |
| 3.5.3 Движение и двигательная активность   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт  | +   | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,0 |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | 3,7 |   |   |   |   |   |
| <b>4. Образовательный процесс</b>  |     |   |   |   |   |   |
|  | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.1 Поддержка инициативы детей   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.2 Особенности реализации воспитательного процесса  | +   | + | + | + | - | - |
| 4.3 Игра   | +   | + | + | + | + | - |
| 4.4 Проектно-тематическая деятельность   | +   | + | + | + | + | - |
| 4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование   | +   | + | + | + | - | - |

|   |            |    |    |    |    |    |
|---|------------|----|----|----|----|----|
| 4.6 Строительство и конструирование   | +          | +  | +  | -  | -  | -  |
| 4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд  | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 4.8 Использование информационных технологий   | +          | +  | +  | -  | -  | -  |
| 4.9 Структурирование образовательного процесса  | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 4.10 Индивидуализация образовательного процесса   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,1</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5. Образовательные условия</b>   |            |    |    |    |    |    |
| <b>5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>                         | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.1.2 Профессиональное развитие педагогов   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.1.3 Совершенствование педагогической работы   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,7</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,5</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.3 Материально-техническое обеспечение</b>  | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.4 Информационное обеспечение</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.4.1 Учебно-методическое обеспечение   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,3</b> |    |    |    |    |    |
| <b>6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>        | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе  | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| 6.2 Инклюзия в группе   | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |

|  |            |   |   |   |   |   |
|--|------------|---|---|---|---|---|
| 6.3 Работа с детьми-инвалидами                                 | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,0</b> |   |   |   |   |   |
| <b>7. Взаимодействие с родителями</b>                          |            |   |   |   |   |   |
|  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.1 Участие родителей в образовательной деятельности           | +          | + | + | + | + | - |
| 7.2 Удовлетворенность родителей                                | +          | + | + | + | + | - |
| 7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье            | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,7</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>           |            |   |   |   |   |   |
| <b>8.1 Здоровье и повседневный уход</b>                        | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.1.1 Состояние здоровья воспитанников                         | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.2 Санитарно-гигиенические условия                          | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья               | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.5 Качество питания   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.6 Организация процесса питания                             | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон                                   | +          | + | + | + | + | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,3</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8.2 Безопасность</b>  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.2.1 Безопасность группового помещения                        | +          | + | + | + | - | - |
| 8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | +          | + | + | + | + | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,3</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,3</b> |   |   |   |   |   |
| <b>9. Управление и развитие</b>                                | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.1 Планирование и организация работы в группе                 | +          | + | + | + | - | - |
| 9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе                     | +          | + | + | + | - | - |
| 9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе    | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,0</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по программе</b>                                      | <b>3,3</b> |   |   |   |   |   |



**«Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу» (уровень1)**

| <b>Наименование показателя</b>   | <b>Оценка показателей</b> |    |    |    |    |    |
|--|---------------------------|----|----|----|----|----|
| <b>1.Образовательные ориентиры</b>   | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности   | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития  | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,0</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>2. Образовательная программа</b>  | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 2.1 Основная образовательная программа ДОО   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ  | НП                        | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.3 Образовательные программы ДОО  | НП                        | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО   | НП                        | НП | НП | НП | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3</b>                  |    |    |    |    |    |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>  |                           |    |    |    |    |    |
| <b>3.1 Социально-коммуникативное развитие</b>  | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3.1.1 Эмоциональное развитие   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.1.2 Социальное развитие  | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.1.4 Формирование основ безопасного поведения   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,0</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>3.2 Познавательное развитие</b>   | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.2 Развитие воображения и творческой активности   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.3 Формирование математических представлений  | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,0</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>3.3 Речевое развитие</b>  | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |

|  |     |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| 3.3.1 Развитие речевого слуха  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.2 Обогащение словарного запаса   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                       | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.5 Освоение письменной речи   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде   | +   | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,0 |   |   |   |   |   |
| <b>3.4 Художественно-эстетическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4.1 Эстетическое воспитание  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.2 Знакомство с миром искусства   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.3 Изобразительное творчество   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.4.4 Музыка и музыкальное творчество  | +   | + | + | + | + | - |
| 3.4.5 Художественное конструирование и моделирование   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.6 Театрально-словесное творчество  | +   | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,3 |   |   |   |   |   |
| <b>3.5 Физическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.5.1 Здоровый образ жизни   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | +   | + | + | + | - | - |
| 3.5.3 Движение и двигательная активность   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт  | +   | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,0 |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | 3,1 |   |   |   |   |   |
| <b>4. Образовательный процесс</b>  |     |   |   |   |   |   |
|  | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.1 Поддержка инициативы детей   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.2 Особенности реализации воспитательного процесса  | +   | + | + | + | - | - |
| 4.3 Игра   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.4 Проектно-тематическая деятельность   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.6 Строительство и конструирование  | +   | + | + | - | - | - |
| 4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд   | +   | + | + | - | - | - |

|   |            |    |    |    |    |    |
|---|------------|----|----|----|----|----|
| 4.8 Использование информационных технологий   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 4.9 Структурирование образовательного процесса  | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 4.10 Индивидуализация образовательного процесса   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по области</b>   | <b>2,9</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5. Образовательные условия</b>   |            |    |    |    |    |    |
| <b>5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>                         | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.1.2 Профессиональное развитие педагогов   | +          | +  | +  | -  | -  | -  |
| 5.1.3 Совершенствование педагогической работы   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>2,7</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,5</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.3 Материально-техническое обеспечение</b>  | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.4 Информационное обеспечение</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.4.1 Учебно-методическое обеспечение   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,1</b> |    |    |    |    |    |
| <b>6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>        | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе  | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| 6.2 Инклюзия в группе   | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| 6.3 Работа с детьми-инвалидами  | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>   | <b>НП</b>  |    |    |    |    |    |

| <b>7. Взаимодействие с родителями</b>                          |            |   |   |   |   |   |
|--|------------|---|---|---|---|---|
|  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.1 Участие родителей в образовательной деятельности           | +          | + | + | + | - | - |
| 7.2 Удовлетворенность родителей                                | +          | + | + | - | - | - |
| 7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье            | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>2,7</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>           |            |   |   |   |   |   |
| <b>8.1 Здоровье и повседневный уход</b>                        | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.1.1 Состояние здоровья воспитанников                         | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.2 Санитарно-гигиенические условия                          | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья               | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.5 Качество питания   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.6 Организация процесса питания                             | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон                                   | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,1</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8.2 Безопасность</b>  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.2.1 Безопасность группового помещения                        | +          | + | + | + | - | - |
| 8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,3</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,2</b> |   |   |   |   |   |
| <b>9. Управление и развитие</b>                                | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.1 Планирование и организация работы в группе                 | +          | + | + | + | - | - |
| 9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе                     | +          | + | + | + | - | - |
| 9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе    | +          | + | + | + | + | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,3</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по программе</b>                                      | <b>3,0</b> |   |   |   |   |   |

**«Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу» (уровень1)**

| <b>Наименование показателя</b>   | <b>Оценка показателей</b> |    |    |    |    |    |
|--|---------------------------|----|----|----|----|----|
| <b>1.Образовательные ориентиры</b>   | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития  | +                         | +  | +  | +- | -  | -  |
| <b>Итого по области</b>  | <b>2,5</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>2. Образовательная программа</b>  | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 2.1 Основная образовательная программа ДОО   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ  | НП                        | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.3 Образовательные программы ДОО  | НП                        | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО   | НП                        | НП | НП | НП | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,0</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>  |                           |    |    |    |    |    |
| <b>3.1 Социально-коммуникативное развитие</b>  | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3.1.1 Эмоциональное развитие   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.1.2 Социальное развитие  | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.1.4 Формирование основ безопасного поведения   | +                         | +  | +  | -  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>2,8</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>3.2 Познавательное развитие</b>   | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности   | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.2.2 Развитие воображения и творческой активности   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.3 Формирование математических представлений  | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,2</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>3.3 Речевое развитие</b>  | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |

|  |     |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| 3.3.1 Развитие речевого слуха  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.2 Обогащение словарного запаса   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                       | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.5 Освоение письменной речи   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде   | +   | + | + | - | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,0 |   |   |   |   |   |
| <b>3.4 Художественно-эстетическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4.1 Эстетическое воспитание  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.2 Знакомство с миром искусства   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.3 Изобразительное творчество   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.4.4 Музыка и музыкальное творчество  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.5 Художественное конструирование и моделирование   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.6 Театрально-словесное творчество  | +   | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,0 |   |   |   |   |   |
| <b>3.5 Физическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.5.1 Здоровый образ жизни   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | +   | + | + | + | - | - |
| 3.5.3 Движение и двигательная активность   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт  | +   | + | + | + | + | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,5 |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | 3,1 |   |   |   |   |   |
| <b>4. Образовательный процесс</b>  |     |   |   |   |   |   |
|  | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.1 Поддержка инициативы детей   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.2 Особенности реализации воспитательного процесса  | +   | + | + | + | - | - |
| 4.3 Игра   | +   | + | + | + | + | - |
| 4.4 Проектно-тематическая деятельность   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.6 Строительство и конструирование  | +   | + | + | + | - | - |
| 4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд   | +   | + | + | + | - | - |

|   |            |    |    |    |    |    |
|---|------------|----|----|----|----|----|
| 4.8 Использование информационных технологий   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 4.9 Структурирование образовательного процесса  | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 4.10 Индивидуализация образовательного процесса   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,1</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5. Образовательные условия</b>   |            |    |    |    |    |    |
| <b>5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>                         | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.1.2 Профессиональное развитие педагогов   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.1.3 Совершенствование педагогической работы   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,7</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.3 Материально-техническое обеспечение</b>  | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.4 Информационное обеспечение</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.4.1 Учебно-методическое обеспечение   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,2</b> |    |    |    |    |    |
| <b>6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>        | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе  | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| 6.2 Инклюзия в группе   | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| 6.3 Работа с детьми-инвалидами  | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>   | <b>НП</b>  |    |    |    |    |    |

| <b>7. Взаимодействие с родителями</b>                          |            |   |   |   |   |   |
|--|------------|---|---|---|---|---|
|  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.1 Участие родителей в образовательной деятельности           | +          | + | + | + | - | - |
| 7.2 Удовлетворенность родителей                                | +          | + | + | + | - | - |
| 7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье            | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,0</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>           |            |   |   |   |   |   |
| <b>8.1 Здоровье и повседневный уход</b>                        | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.1.1 Состояние здоровья воспитанников                         | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.2 Санитарно-гигиенические условия                          | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья               | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.5 Качество питания   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.6 Организация процесса питания                             | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон                                   | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,0</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8.2 Безопасность</b>  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.2.1 Безопасность группового помещения                        | +          | + | + | + | + | - |
| 8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,3</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,2</b> |   |   |   |   |   |
| <b>9. Управление и развитие</b>                                | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.1 Планирование и организация работы в группе                 | +          | + | + | + | - | - |
| 9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе                     | +          | + | + | + | - | - |
| 9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе    | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,0</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по программе</b>                                      | <b>3,0</b> |   |   |   |   |   |



**«Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу» (уровень1)**

| <b>Наименование показателя</b>   | <b>Оценка показателей</b> |    |    |    |    |    |
|--|---------------------------|----|----|----|----|----|
| <b>1.Образовательные ориентиры</b>   | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности   | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития  | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,5</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>2. Образовательная программа</b>  | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 2.1 Основная образовательная программа ДОО   | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ  | НП                        | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.3 Образовательные программы ДОО  | НП                        | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО   | НП                        | НП | НП | НП | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>  | <b>4,0</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>  |                           |    |    |    |    |    |
| <b>3.1 Социально-коммуникативное развитие</b>  | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3.1.1 Эмоциональное развитие   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.1.2 Социальное развитие  | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности   | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.1.4 Формирование основ безопасного поведения   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,5</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>3.2 Познавательное развитие</b>   | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности   | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.2.2 Развитие воображения и творческой активности   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.3 Формирование математических представлений  | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии   | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,8</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>3.3 Речевое развитие</b>  | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |

|  |     |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| 3.3.1 Развитие речевого слуха  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.2 Обогащение словарного запаса   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                       | +   | + | + | + | + | - |
| 3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.5 Освоение письменной речи   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором  | +   | + | + | + | + | - |
| 3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде   | +   | + | - | - | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,5 |   |   |   |   |   |
| <b>3.4 Художественно-эстетическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4.1 Эстетическое воспитание  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.2 Знакомство с миром искусства   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.3 Изобразительное творчество   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.4 Музыка и музыкальное творчество  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.5 Художественное конструирование и моделирование   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.6 Театрально-словесное творчество  | +   | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,0 |   |   |   |   |   |
| <b>3.5 Физическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.5.1 Здоровый образ жизни   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | +   | + | + | + | + | - |
| 3.5.3 Движение и двигательная активность   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт  | +   | + | + | + | + | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,8 |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | 3,5 |   |   |   |   |   |
| <b>4. Образовательный процесс</b>  |     |   |   |   |   |   |
|  | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.1 Поддержка инициативы детей   | +   | + | + | + | + | - |
| 4.2 Особенности реализации воспитательного процесса  | +   | + | + | + | - | - |
| 4.3 Игра   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.4 Проектно-тематическая деятельность   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование   | +   | + | + | + | + | - |
| 4.6 Строительство и конструирование  | +   | + | + | + | - | - |
| 4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд   | +   | + | + | + | - | - |

|   |            |    |    |    |    |    |
|---|------------|----|----|----|----|----|
| 4.8 Использование информационных технологий   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 4.9 Структурирование образовательного процесса  | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 4.10 Индивидуализация образовательного процесса   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,4</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5. Образовательные условия</b>   |            |    |    |    |    |    |
| <b>5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>                         | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.1.2 Профессиональное развитие педагогов   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.1.3 Совершенствование педагогической работы   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>4,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,5</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.3 Материально-техническое обеспечение</b>  | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>4,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.4 Информационное обеспечение</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.4.1 Учебно-методическое обеспечение   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>4,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,9</b> |    |    |    |    |    |
| <b>6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>        | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе  | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| 6.2 Инклюзия в группе   | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| 6.3 Работа с детьми-инвалидами  | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>   | <b>НП</b>  |    |    |    |    |    |

| <b>7. Взаимодействие с родителями</b>                          |            |   |   |   |   |   |
|--|------------|---|---|---|---|---|
|  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.1 Участие родителей в образовательной деятельности           | +          | + | + | + | - | - |
| 7.2 Удовлетворенность родителей                                | +          | + | + | + | - | - |
| 7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье            | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,0</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>           |            |   |   |   |   |   |
| <b>8.1 Здоровье и повседневный уход</b>                        | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.1.1 Состояние здоровья воспитанников                         | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.2 Санитарно-гигиенические условия                          | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья               | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.5 Качество питания   | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.6 Организация процесса питания                             | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон                                   | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,1</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8.2 Безопасность</b>  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.2.1 Безопасность группового помещения                        | +          | + | + | + | - | - |
| 8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,0</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,0</b> |   |   |   |   |   |
| <b>9. Управление и развитие</b>                                | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.1 Планирование и организация работы в группе                 | +          | + | + | + | + | - |
| 9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе                     | +          | + | + | + | - | - |
| 9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе    | +          | + | + | + | + | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,7</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по программе</b>                                      | <b>3,5</b> |   |   |   |   |   |

## «Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу» (уровень1)

| Наименование показателя  | Оценка показателей |    |    |    |    |    |
|--|--------------------|----|----|----|----|----|
| <b>1.Образовательные ориентиры</b>   | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития  | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,0</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>2. Образовательная программа</b>  | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 2.1 Основная образовательная программа ДОО   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ  | НП                 | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.3 Образовательные программы ДОО  | НП                 | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО   | НП                 | НП | НП | НП | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,0</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>  |                    |    |    |    |    |    |
| <b>3.1 Социально-коммуникативное развитие</b>  | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3.1.1 Эмоциональное развитие   | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.1.2 Социальное развитие  | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности   | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.1.4 Формирование основ безопасного поведения   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,5</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>3.2 Познавательное развитие</b>   | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.2 Развитие воображения и творческой активности   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.3 Формирование математических представлений  | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,0</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>3.3 Речевое развитие</b>  | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |

|  |     |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| 3.3.1 Развитие речевого слуха  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.2 Обогащение словарного запаса   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                       | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.3.5 Освоение письменной речи   | +   | + | + | - | - | - |
| 3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором  | +   | + | + | + | + | - |
| 3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде   | +   | + | - | - | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,0 |   |   |   |   |   |
| <b>3.4 Художественно-эстетическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4.1 Эстетическое воспитание  | +   | + | + | + | + | - |
| 3.4.2 Знакомство с миром искусства   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.3 Изобразительное творчество   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.4 Музыка и музыкальное творчество  | +   | + | + | + | + | - |
| 3.4.5 Художественное конструирование и моделирование   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.6 Театрально-словесное творчество  | +   | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,3 |   |   |   |   |   |
| <b>3.5 Физическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.5.1 Здоровый образ жизни   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | +   | + | + | + | - | - |
| 3.5.3 Движение и двигательная активность   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт  | +   | + | + | + | + | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,5 |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | 3,3 |   |   |   |   |   |
| <b>4. Образовательный процесс</b>  |     |   |   |   |   |   |
|  | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.1 Поддержка инициативы детей   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.2 Особенности реализации воспитательного процесса  | +   | + | + | + | - | - |
| 4.3 Игра   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.4 Проектно-тематическая деятельность   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.6 Строительство и конструирование  | +   | + | + | + | - | - |
| 4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд   | +   | + | + | + | + | - |

|   |            |    |    |    |    |    |
|---|------------|----|----|----|----|----|
| 4.8 Использование информационных технологий   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 4.9 Структурирование образовательного процесса  | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 4.10 Индивидуализация образовательного процесса   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,2</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5. Образовательные условия</b>   |            |    |    |    |    |    |
| <b>5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>                         | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.1.2 Профессиональное развитие педагогов   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.1.3 Совершенствование педагогической работы   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,7</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.3 Материально-техническое обеспечение</b>  | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,5</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.4 Информационное обеспечение</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.4.1 Учебно-методическое обеспечение   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>4,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,6</b> |    |    |    |    |    |
| <b>6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>        | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе  | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| 6.2 Инклюзия в группе   | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| 6.3 Работа с детьми-инвалидами  | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,0</b> |    |    |    |    |    |

| <b>7. Взаимодействие с родителями</b>                          |            |   |   |   |   |   |
|--|------------|---|---|---|---|---|
|  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.1 Участие родителей в образовательной деятельности           | +          | + | + | + | + | - |
| 7.2 Удовлетворенность родителей                                | +          | + | + | + | + | - |
| 7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье            | +          | + | + | + | + | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>4,0</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>           |            |   |   |   |   |   |
| <b>8.1 Здоровье и повседневный уход</b>                        | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.1.1 Состояние здоровья воспитанников                         | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.2 Санитарно-гигиенические условия                          | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья               | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.5 Качество питания   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.6 Организация процесса питания                             | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон                                   | +          | + | + | + | + | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,4</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8.2 Безопасность</b>  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.2.1 Безопасность группового помещения                        | +          | + | + | + | + | - |
| 8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   | +          | + | + | + | + | - |
| 8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | +          | + | + | + | + | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>4,0</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,7</b> |   |   |   |   |   |
| <b>9. Управление и развитие</b>                                | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.1 Планирование и организация работы в группе                 | +          | + | + | + | + | - |
| 9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе                     | +          | + | + | + | + | - |
| 9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе    | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,7</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по программе</b>                                      | <b>3,4</b> |   |   |   |   |   |



**«Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу» (уровень1)**

| <b>Наименование показателя</b>   | <b>Оценка показателей</b> |    |    |    |    |    |
|--|---------------------------|----|----|----|----|----|
| <b>1.Образовательные ориентиры</b>   | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития  | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,5</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>2. Образовательная программа</b>  | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 2.1 Основная образовательная программа ДОО   | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ  | НП                        | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.3 Образовательные программы ДОО  | НП                        | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО   | НП                        | НП | НП | НП | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>  | <b>4,0</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>  |                           |    |    |    |    |    |
| <b>3.1 Социально-коммуникативное развитие</b>  | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3.1.1 Эмоциональное развитие   | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.1.2 Социальное развитие  | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности   | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.1.4 Формирование основ безопасного поведения   | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>4,0</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>3.2 Познавательное развитие</b>   | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности   | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.2.2 Развитие воображения и творческой активности   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.3 Формирование математических представлений  | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии   | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,6</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>3.3 Речевое развитие</b>  | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |

|  |     |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| 3.3.1 Развитие речевого слуха  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.2 Обогащение словарного запаса   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                       | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.5 Освоение письменной речи   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде   | +   | + | - | - | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,1 |   |   |   |   |   |
| <b>3.4 Художественно-эстетическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4.1 Эстетическое воспитание  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.2 Знакомство с миром искусства   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.3 Изобразительное творчество   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.4.4 Музыка и музыкальное творчество  | +   | + | + | + | + | - |
| 3.4.5 Художественное конструирование и моделирование   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.6 Театрально-словесное творчество  | +   | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,3 |   |   |   |   |   |
| <b>3.5 Физическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.5.1 Здоровый образ жизни   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | +   | + | + | + | - | - |
| 3.5.3 Движение и двигательная активность   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт  | +   | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,1 |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | 3,4 |   |   |   |   |   |
| <b>4. Образовательный процесс</b>  |     |   |   |   |   |   |
|  | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.1 Поддержка инициативы детей   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.2 Особенности реализации воспитательного процесса  | +   | + | + | + | + | - |
| 4.3 Игра   | +   | + | + | + | + | - |
| 4.4 Проектно-тематическая деятельность   | +   | + | + | + | + | - |
| 4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование   | +   | + | + | + | + | - |
| 4.6 Строительство и конструирование  | +   | + | + | + | - | - |
| 4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд   | +   | + | + | + | + | - |

|   |            |    |    |    |    |    |
|---|------------|----|----|----|----|----|
| 4.8 Использование информационных технологий   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 4.9 Структурирование образовательного процесса  | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 4.10 Индивидуализация образовательного процесса   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,5</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5. Образовательные условия</b>   |            |    |    |    |    |    |
| <b>5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>                         | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.1.2 Профессиональное развитие педагогов   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.1.3 Совершенствование педагогической работы   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,3</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,5</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.3 Материально-техническое обеспечение</b>  | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>4,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.4 Информационное обеспечение</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.4.1 Учебно-методическое обеспечение   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,5</b> |    |    |    |    |    |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,6</b> |    |    |    |    |    |
| <b>6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>        | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе  | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| 6.2 Инклюзия в группе   | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| 6.3 Работа с детьми-инвалидами  | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>   | <b>НП</b>  |    |    |    |    |    |

| <b>7. Взаимодействие с родителями</b>                          |            |   |   |   |   |   |
|--|------------|---|---|---|---|---|
|  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.1 Участие родителей в образовательной деятельности           | +          | + | + | + | + | - |
| 7.2 Удовлетворенность родителей                                | +          | + | + | + | + | - |
| 7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье            | +          | + | + | + | + | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>4,0</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>           |            |   |   |   |   |   |
| <b>8.1 Здоровье и повседневный уход</b>                        | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.1.1 Состояние здоровья воспитанников                         | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.2 Санитарно-гигиенические условия                          | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков   | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья               | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.5 Качество питания   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.6 Организация процесса питания                             | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон                                   | +          | + | + | + | + | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,3</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8.2 Безопасность</b>  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.2.1 Безопасность группового помещения                        | +          | + | + | + | + | - |
| 8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | +          | + | + | + | + | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,7</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,5</b> |   |   |   |   |   |
| <b>9. Управление и развитие</b>                                | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.1 Планирование и организация работы в группе                 | +          | + | + | + | - | - |
| 9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе                     | +          | + | + | + | + | - |
| 9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе    | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,3</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по программе</b>                                      | <b>3,6</b> |   |   |   |   |   |

**«Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу» (уровень1)**

| <b>Наименование показателя</b>   | <b>Оценка показателей</b> |    |    |    |    |    |
|--|---------------------------|----|----|----|----|----|
|  | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| <b>1.Образовательные ориентиры</b>   |                           |    |    |    |    |    |
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития  | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,5</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>2. Образовательная программа</b>  |                           |    |    |    |    |    |
| 2.1 Основная образовательная программа ДОО   | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ  | НП                        | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.3 Образовательные программы ДОО  | НП                        | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО   | НП                        | НП | НП | НП | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>  | <b>4,0</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>  |                           |    |    |    |    |    |
| <b>3.1 Социально-коммуникативное развитие</b>  |                           |    |    |    |    |    |
| 3.1.1 Эмоциональное развитие   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.1.2 Социальное развитие  | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.1.4 Формирование основ безопасного поведения   | +                         | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,0</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>3.2 Познавательное развитие</b>   |                           |    |    |    |    |    |
| 3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности   | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.2.2 Развитие воображения и творческой активности   | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.2.3 Формирование математических представлений  | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии   | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | +                         | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>4,0</b>                |    |    |    |    |    |
| <b>3.3 Речевое развитие</b>  |                           |    |    |    |    |    |
|  | 0                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |

|  |     |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| 3.3.1 Развитие речевого слуха  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.2 Обогащение словарного запаса   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                       | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.5 Освоение письменной речи   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде   | +   | + | - | - | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,0 |   |   |   |   |   |
| <b>3.4 Художественно-эстетическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4.1 Эстетическое воспитание  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.2 Знакомство с миром искусства   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.3 Изобразительное творчество   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.4 Музыка и музыкальное творчество  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.5 Художественное конструирование и моделирование   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.6 Театрально-словесное творчество  | +   | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,0 |   |   |   |   |   |
| <b>3.5 Физическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.5.1 Здоровый образ жизни   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | +   | + | + | + | - | - |
| 3.5.3 Движение и двигательная активность   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт  | +   | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,3 |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | 3,3 |   |   |   |   |   |
| <b>4. Образовательный процесс</b>  |     |   |   |   |   |   |
|  | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.1 Поддержка инициативы детей   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.2 Особенности реализации воспитательного процесса  | +   | + | + | + | - | - |
| 4.3 Игра   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.4 Проектно-тематическая деятельность   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.6 Строительство и конструирование  | +   | + | + | + | - | - |
| 4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд   | +   | + | + | + | - | - |

|   |            |    |    |    |    |    |
|---|------------|----|----|----|----|----|
| 4.8 Использование информационных технологий   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 4.9 Структурирование образовательного процесса  | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 4.10 Индивидуализация образовательного процесса   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5. Образовательные условия</b>   |            |    |    |    |    |    |
| <b>5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>                         | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.1.2 Профессиональное развитие педагогов   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.1.3 Совершенствование педагогической работы   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,3</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.3 Материально-техническое обеспечение</b>  | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.4 Информационное обеспечение</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.4.1 Учебно-методическое обеспечение   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,5</b> |    |    |    |    |    |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,2</b> |    |    |    |    |    |
| <b>6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>        | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе  | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| 6.2 Инклюзия в группе   | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| 6.3 Работа с детьми-инвалидами  | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>   | <b>НП</b>  |    |    |    |    |    |

| <b>7. Взаимодействие с родителями</b>                          |            |   |   |   |   |   |
|--|------------|---|---|---|---|---|
|  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.1 Участие родителей в образовательной деятельности           | +          | + | + | + | - | - |
| 7.2 Удовлетворенность родителей                                | +          | + | + | + | - | - |
| 7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье            | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,0</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>           |            |   |   |   |   |   |
| <b>8.1 Здоровье и повседневный уход</b>                        | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.1.1 Состояние здоровья воспитанников                         | +          | + | + | + | - | - |
|  | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.2 Санитарно-гигиенические условия                          | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья               | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.5 Качество питания   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.6 Организация процесса питания                             | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон                                   | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,3</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8.2 Безопасность</b>  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.2.1 Безопасность группового помещения                        | +          | + | + | + | - | - |
| 8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   | +          | + | + | + | + | - |
| 8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | +          | + | + | + | + | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,6</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,4</b> |   |   |   |   |   |
| <b>9. Управление и развитие</b>                                | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.1 Планирование и организация работы в группе                 | +          | + | + | + | - | - |
| 9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе                     | +          | + | + | + | + | - |
| 9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе    | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,3</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по программе</b>                                      | <b>3,3</b> |   |   |   |   |   |



## «Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу» (уровень1)

| Наименование показателя  | Оценка показателей |    |    |    |    |    |
|--|--------------------|----|----|----|----|----|
|  | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| <b>1.Образовательные ориентиры</b>   | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности   | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| 1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития  | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,5</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>2. Образовательная программа</b>  | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 2.1 Основная образовательная программа ДОО   | НП                 | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ  | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 2.3 Образовательные программы ДОО  | НП                 | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО   | НП                 | НП | НП | НП | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,0</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>  |                    |    |    |    |    |    |
| <b>3.1 Социально-коммуникативное развитие</b>  | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3.1.1 Эмоциональное развитие   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.1.2 Социальное развитие  | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности   | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.1.4 Формирование основ безопасного поведения   | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,5</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>3.2 Познавательное развитие</b>   | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.2 Развитие воображения и творческой активности   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.3 Формирование математических представлений  | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,2</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>3.3 Речевое развитие</b>  | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |

|  |     |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| 3.3.1 Развитие речевого слуха  | +   | + | + | + | + | - |
| 3.3.2 Обогащение словарного запаса   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                       | +   | + | + | + | + | - |
| 3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.3.5 Освоение письменной речи   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором  | +   | + | + | + | + | - |
| 3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде   | +   | + | - | - | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,8 |   |   |   |   |   |
| <b>3.4 Художественно-эстетическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4.1 Эстетическое воспитание  | +   | + | + | + | + | - |
| 3.4.2 Знакомство с миром искусства   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.3 Изобразительное творчество   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.4 Музыка и музыкальное творчество  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.5 Художественное конструирование и моделирование   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.6 Театрально-словесное творчество  | +   | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,1 |   |   |   |   |   |
| <b>3.5 Физическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.5.1 Здоровый образ жизни   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | +   | + | + | + | - | - |
| 3.5.3 Движение и двигательная активность   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт  | +   | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,5 |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | 3,4 |   |   |   |   |   |
| <b>4. Образовательный процесс</b>  |     |   |   |   |   |   |
|  | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.1 Поддержка инициативы детей   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.2 Особенности реализации воспитательного процесса  | +   | + | + | + | + | - |
| 4.3 Игра   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.4 Проектно-тематическая деятельность   | +   | + | + | + | + | - |
| 4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование   | +   | + | + | + | + | - |
| 4.6 Строительство и конструирование  | +   | + | + | + | - | - |
| 4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд   | +   | + | + | + | + | - |

|   |            |    |    |    |    |    |
|---|------------|----|----|----|----|----|
| 4.8 Использование информационных технологий   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 4.9 Структурирование образовательного процесса  | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 4.10 Индивидуализация образовательного процесса   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,4</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5. Образовательные условия</b>   |            |    |    |    |    |    |
| <b>5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>                         | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.1.2 Профессиональное развитие педагогов   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.1.3 Совершенствование педагогической работы   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,3</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>4,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.3 Материально-техническое обеспечение</b>  | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,5</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.4 Информационное обеспечение</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.4.1 Учебно-методическое обеспечение   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>4,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,7</b> |    |    |    |    |    |
| <b>6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>        | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе  | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 6.2 Инклюзия в группе   | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| 6.3 Работа с детьми-инвалидами  | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,0</b> |    |    |    |    |    |

| <b>7. Взаимодействие с родителями</b>                          |            |   |   |   |   |   |
|--|------------|---|---|---|---|---|
|  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.1 Участие родителей в образовательной деятельности           | +          | + | + | + | - | - |
| 7.2 Удовлетворенность родителей                                | +          | + | + | + | - | - |
| 7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье            | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,0</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>           |            |   |   |   |   |   |
| <b>8.1 Здоровье и повседневный уход</b>                        | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.1.1 Состояние здоровья воспитанников                         | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.2 Санитарно-гигиенические условия                          | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья               | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.5 Качество питания   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.6 Организация процесса питания                             | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон                                   | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,6</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8.2 Безопасность</b>  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.2.1 Безопасность группового помещения                        | +          | + | + | + | + | - |
| 8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   | +          | + | + | + | + | - |
| 8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,6</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,6</b> |   |   |   |   |   |
| <b>9. Управление и развитие</b>                                | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.1 Планирование и организация работы в группе                 | +          | + | + | + | + | - |
| 9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе                     | +          | + | + | + | + | - |
| 9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе    | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,6</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по программе</b>                                      | <b>3,3</b> |   |   |   |   |   |

## «Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу» (уровень1)

| Наименование показателя  | Оценка показателей |    |    |    |    |    |
|--|--------------------|----|----|----|----|----|
| <b>1.Образовательные ориентиры</b>   | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития  | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,0</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>2. Образовательная программа</b>  | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 2.1 Основная образовательная программа ДОО   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ  | НП                 | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.3 Образовательные программы ДОО  | НП                 | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО   | НП                 | НП | НП | НП | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,0</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>  |                    |    |    |    |    |    |
| <b>3.1 Социально-коммуникативное развитие</b>  | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3.1.1 Эмоциональное развитие   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.1.2 Социальное развитие  | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.1.4 Формирование основ безопасного поведения   | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,5</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>3.2 Познавательное развитие</b>   | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.2 Развитие воображения и творческой активности   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.3 Формирование математических представлений  | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,2</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>3.3 Речевое развитие</b>  | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |

|  |     |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| 3.3.1 Развитие речевого слуха  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.2 Обогащение словарного запаса   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                       | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.3.5 Освоение письменной речи   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором  | +   | + | + | + | + | - |
| 3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде   | +   | - | - | - | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,5 |   |   |   |   |   |
| <b>3.4 Художественно-эстетическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4.1 Эстетическое воспитание  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.2 Знакомство с миром искусства   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.3 Изобразительное творчество   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.4 Музыка и музыкальное творчество  | +   | + | + | + | + | - |
| 3.4.5 Художественное конструирование и моделирование   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.4.6 Театрально-словесное творчество  | +   | + | + | - | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,1 |   |   |   |   |   |
| <b>3.5 Физическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.5.1 Здоровый образ жизни   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | +   | + | + | + | + | - |
| 3.5.3 Движение и двигательная активность   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт  | +   | + | + | + | + | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 4,0 |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | 3,5 |   |   |   |   |   |
| <b>4. Образовательный процесс</b>  |     |   |   |   |   |   |
|  | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.1 Поддержка инициативы детей   | +   | + | + | + | - | - |
| 4.2 Особенности реализации воспитательного процесса  | +   | + | + | + | + | - |
| 4.3 Игра   | +   | + | + | + | + | - |
| 4.4 Проектно-тематическая деятельность   | +   | + | + | + | + | - |
| 4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование   | +   | + | + | + | + | - |
| 4.6 Строительство и конструирование  | +   | + | + | + | - | - |
| 4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд   | +   | + | + | + | + | - |

|   |            |    |    |    |    |    |
|---|------------|----|----|----|----|----|
| 4.8 Использование информационных технологий   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 4.9 Структурирование образовательного процесса  | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 4.10 Индивидуализация образовательного процесса   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,6</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5. Образовательные условия</b>   |            |    |    |    |    |    |
| <b>5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>                         | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.1.2 Профессиональное развитие педагогов   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.1.3 Совершенствование педагогической работы   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,5</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.3 Материально-техническое обеспечение</b>  | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>4,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.4 Информационное обеспечение</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.4.1 Учебно-методическое обеспечение   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,5</b> |    |    |    |    |    |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,5</b> |    |    |    |    |    |
| <b>6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>        | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе  | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| 6.2 Инклюзия в группе   | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| 6.3 Работа с детьми-инвалидами  | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>   |            |    |    |    |    |    |

| <b>7. Взаимодействие с родителями</b>                          |            |   |   |   |   |   |
|--|------------|---|---|---|---|---|
|  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.1 Участие родителей в образовательной деятельности           | +          | + | + | + | + | - |
| 7.2 Удовлетворенность родителей                                | +          | + | + | + | + | - |
| 7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье            | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,6</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>           |            |   |   |   |   |   |
| <b>8.1 Здоровье и повседневный уход</b>                        | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.1.1 Состояние здоровья воспитанников                         | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.2 Санитарно-гигиенические условия                          | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья               | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.5 Качество питания   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.6 Организация процесса питания                             | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон                                   | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,4</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8.2 Безопасность</b>  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.2.1 Безопасность группового помещения                        | +          | + | + | + | - | - |
| 8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,0</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,2</b> |   |   |   |   |   |
| <b>9. Управление и развитие</b>                                | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.1 Планирование и организация работы в группе                 | +          | + | + | + | - | - |
| 9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе                     | +          | + | + | + | - | - |
| 9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе    | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,0</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по программе</b>                                      | <b>3,3</b> |   |   |   |   |   |



## «Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу» (уровень1)

| Наименование показателя  | Оценка показателей |    |    |    |    |    |
|--|--------------------|----|----|----|----|----|
| <b>1.Образовательные ориентиры</b>   | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности   | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| 1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития  | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по области</b>  | <b>4,0</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>2. Образовательная программа</b>  | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 2.1 Основная образовательная программа ДОО   | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| 2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ  | НП                 | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.3 Образовательные программы ДОО  | НП                 | НП | НП | НП | НП | НП |
| 2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО   | НП                 | НП | НП | НП | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>  | <b>4,0</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>  |                    |    |    |    |    |    |
| <b>3.1 Социально-коммуникативное развитие</b>  | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3.1.1 Эмоциональное развитие   | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.1.2 Социальное развитие  | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.1.4 Формирование основ безопасного поведения   | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,8</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>3.2 Познавательное развитие</b>   | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.2 Развитие воображения и творческой активности   | +                  | +  | +  | +  | -  | -  |
| 3.2.3 Формирование математических представлений  | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии   | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| 3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | +                  | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | <b>3,6</b>         |    |    |    |    |    |
| <b>3.3 Речевое развитие</b>  | 0                  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |

|  |     |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| 3.3.1 Развитие речевого слуха  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.2 Обогащение словарного запаса   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                       | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.3.5 Освоение письменной речи   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором  | +   | + | + | + | + | - |
| 3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде   | +   | + | - | - | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,6 |   |   |   |   |   |
| <b>3.4 Художественно-эстетическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4.1 Эстетическое воспитание  | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.2 Знакомство с миром искусства   | +   | + | + | + | - | - |
| 3.4.3 Изобразительное творчество   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.4.4 Музыка и музыкальное творчество  | +   | + | + | + | + | - |
| 3.4.5 Художественное конструирование и моделирование   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.4.6 Театрально-словесное творчество  | +   | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 3,5 |   |   |   |   |   |
| <b>3.5 Физическое развитие</b>   | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.5.1 Здоровый образ жизни   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | +   | + | + | + | + | - |
| 3.5.3 Движение и двигательная активность   | +   | + | + | + | + | - |
| 3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт  | +   | + | + | + | + | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>   | 4,0 |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | 3,7 |   |   |   |   |   |
| <b>4. Образовательный процесс</b>  |     |   |   |   |   |   |
|  | 0   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.1 Поддержка инициативы детей   | +   | + | + | + | + | - |
| 4.2 Особенности реализации воспитательного процесса  | +   | + | + | + | - | - |
| 4.3 Игра   | +   | + | + | + | + | - |
| 4.4 Проектно-тематическая деятельность   | +   | + | + | + | + | - |
| 4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование   | +   | + | + | + | + | - |
| 4.6 Строительство и конструирование  | +   | + | + | + | - | - |
| 4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд   | +   | + | + | + | + | - |

|   |            |    |    |    |    |    |
|---|------------|----|----|----|----|----|
| 4.8 Использование информационных технологий   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 4.9 Структурирование образовательного процесса  | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 4.10 Индивидуализация образовательного процесса   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,5</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5. Образовательные условия</b>   |            |    |    |    |    |    |
| <b>5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>                         | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.1.2 Профессиональное развитие педагогов   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.1.3 Совершенствование педагогической работы   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>4,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы   | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,5</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.3 Материально-техническое обеспечение</b>  | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      | +          | +  | +  | +  | +  | -  |
| 5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,5</b> |    |    |    |    |    |
| <b>5.4 Информационное обеспечение</b>   | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5.4.1 Учебно-методическое обеспечение   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| 5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями   | +          | +  | +  | +  | -  | -  |
| <b>Итого по группе показателей</b>  | <b>3,0</b> |    |    |    |    |    |
| <b>Итого по области</b>   | <b>3,5</b> |    |    |    |    |    |
| <b>6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>        | 0          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе  | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| 6.2 Инклюзия в группе   | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| 6.3 Работа с детьми-инвалидами  | НП         | НП | НП | НП | НП | НП |
| <b>Итого по области</b>   | <b>НП</b>  |    |    |    |    |    |

| <b>7. Взаимодействие с родителями</b>                          |            |   |   |   |   |   |
|--|------------|---|---|---|---|---|
|  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.1 Участие родителей в образовательной деятельности           | +          | + | + | + | + | - |
| 7.2 Удовлетворенность родителей                                | +          | + | + | + | + | - |
| 7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье            | +          | + | + | + | + | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>4,0</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>           |            |   |   |   |   |   |
| <b>8.1 Здоровье и повседневный уход</b>                        | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.1.1 Состояние здоровья воспитанников                         | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.2 Санитарно-гигиенические условия                          | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков   | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья               | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.5 Качество питания   | +          | + | + | + | - | - |
| 8.1.6 Организация процесса питания                             | +          | + | + | + | + | - |
| 8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон                                   | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,7</b> |   |   |   |   |   |
| <b>8.2 Безопасность</b>  | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.2.1 Безопасность группового помещения                        | +          | + | + | + | + | - |
| 8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   | +          | + | + | + | + | - |
| 8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | +          | + | + | + | - | - |
| <b>Итого по группе показателей</b>                             | <b>3,6</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,6</b> |   |   |   |   |   |
| <b>9. Управление и развитие</b>                                | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.1 Планирование и организация работы в группе                 | +          | + | + | + | + | - |
| 9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе                     | +          | + | + | + | - | - |
| 9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе    | +          | + | + | + | + | - |
| <b>Итого по области</b>  | <b>3,6</b> |   |   |   |   |   |
| <b>Итого по программе</b>                                      | <b>3,7</b> |   |   |   |   |   |